

Принят:  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «1» апреля 2023 г.



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ № 22  
Н.И. Коробовская

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 22» за 2022 г.**

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад вида № 22» (далее – МДОУ № 22) является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МДОУ № 22, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

МДОУ № 22 является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Наименование Учреждения:

полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»;

сокращенное наименование – МДОУ № 22;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Место нахождения: Российская Федерация, Иркутская область, муниципальное образование «город Свирск», ул. Транспортная 70.

Телефон 8-901-667-01-16, эл. почта: [detsck.sad@22.yandex.ru](mailto:detsck.sad@22.yandex.ru), адрес сайта: ds22svirsk.ru.

Учредителем МДОУ № 22 является муниципальное образование Свирское. От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «город Свирск» в лице Отдела образования муниципального образования «город Свирск» (далее – Учредитель).

МДОУ № 22 расположено на выезде из города, одноэтажное здание общей и полезной площадью 351,9 кв.м., земельный участок – 4 205 кв.м. МДОУ № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-83;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- Уставом МДОУ № 22 и др.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности в МДОУ № 22 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09 сентября 2014 г. № 7068.

МДОУ № 22 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы МДОУ № 22: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В 2022 году списочный состав воспитанников составил – 37 детей.

В МДОУ № 22 функционируют 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности: старшая разновозрастная группа и младшая разновозрастная группа.

№	Наименование группы	Направленность группы	Возраст контингента
1	Старшая группа «Карандаши»	общеразвивающая	с 4 до 7 лет
2	Младшая группа «Мальши»	общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет

В МДОУ № 22 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 22" (далее – ООП ДО МДОУ № 22) разработанная с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, на основе УМК программы «От рождения до школы».

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников создан психолого – педагогический консилиум (далее ППк).

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении ООП ДО МДОУ № 22, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;

- контроль за выполнением рекомендаций по ППк.

В связи с тем, что в МДОУ № 22 нет педагога-психолога и учителя-логопеда, учреждение сотрудничает с другими МДОУ на договорной основе по привлечению специалистов для обследования детей. В 2022 году на ППк не привлекались воспитанники.

Важной стороной образовательного процесса в МДОУ № 22 является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые являются заказчиками образовательных услуг, обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Взаимодействие педагогов и семьи — целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка.

Педагогическое сотрудничество родителей с ребенком и педагогами помогает родителям познать индивидуальные особенности своих детей и общие закономерности развития.

Межведомственное и сетевое взаимодействие МДОУ №22 осуществляется с отделом образования муниципального образования «город Свирск» (далее – отдел образования), муниципальным казенным учреждением

«Центр развития образования город Свирск» (далее – МКУ ЦРО), психолого-медико-педагогической комиссией муниципального образования «город Свирск» (далее – ПМПК) и областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Больница г. Свирска».

Также организациями партнёрами МДОУ №22 являются: образовательные организации города, областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Черемхово, Черемховскому району и городу Свирску», Дом культуры «Седьмое небо» и др.

## **2. Оценка системы управления**

Управление в МДОУ № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

- учредителем - Отдел образования муниципального образования «город Свирск»;

- единоличным исполнительным органом МДОУ № 22 – заведующий;

- коллегиальными органами управления - Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и Родительский комитет.

К компетенции Учредителя (Отдела образования муниципального образования «город Свирск») относится решение следующих вопросов:

- утверждение Устава МДОУ № 22 и внесение в него изменений;

- назначение на должность и освобождение от должности заведующего, заключение и прекращение трудового договора с ним;

- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с основными видами деятельности МДОУ № 22, предусмотренными настоящим Уставом;

- прием заявлений, постановка на учет и выдача направлений в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

- реорганизация и ликвидация Учреждения.

Единоличным исполнительным органом МДОУ №22 является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления МДОУ № 22, определенную законами и Уставом, в том числе вопросы:

- осуществления текущего руководства деятельностью МДОУ № 22;

- представления интересов МДОУ № 22 и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;

- формирования учетной политики МДОУ № 22 исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;

- утверждения внутренних документов.

В МДОУ № 22 сформированы коллегиальные органы управления - Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет. Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом МДОУ № 22 и утвержденными о

них положениями. Подробнее с ними можно ознакомиться на сайте МДОУ №22: ds22svirsk.ru/

Управленческая деятельность акцентировалась на создании социально-психологического климата, на формирование корпоративной культуры команды педагогов, способных к обеспечению качества образовательных услуг; на создание оптимальных условий жизнедеятельности ребёнка, его развитие, воспитание и обучение; включение коллектива педагогов в широкое профессиональное взаимодействие с родителями воспитанников и с социальными партнёрами.

Ориентация на человека и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность основные задачи деятельности руководства.

Компетентность, широкий кругозор, инициативность, общая культура – эти качества помогают заведующему оперативно решать педагогические и административные задачи, рационально расставлять кадры и определять их обязанности, стимулировать деятельность каждого сотрудника.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в МДОУ № 22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании новой утвержденной приказом № 86/1 от 31.08.2021 ООП ДО МДОУ № 22.

ООП ДО МДОУ № 22 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ООП ДО МДОУ № 22 реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цели ООП ДО МДОУ №22:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование привычки к ЗОЖ, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Приоритет ООП ДО МДОУ №22 — это оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, нацеленность на создание пространства детской реализации — поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание

условий для самореализации, а также охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование привычки к ЗОЖ, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Весь воспитательно-образовательный процесс в группах строится с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей воспитанников. Осуществляется тесное взаимодействие всех педагогов учреждения.

МДОУ № 22 посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ № 22 сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастная группа – 18 детей;

1 старшая разновозрастная группа – 19 детей.

Планируемые образовательные результаты освоения ООП ДО МДОУ № 22 — это не то, что ребенок должен освоить в обязательном порядке. Планируемые образовательные результаты следует рассматривать как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых.

Количество выпускников в 2022 году составило 5 человек. Наши выпускники стали первоклассниками МОУ «СОШ № 1 г. Свирска» в количестве – 1-го человека, МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в количестве 1-го человека, МОУ «СОШ №3 г. Свирска» в количестве- 2-х человек, МОУ «СОШ № 4 г. Свирска» в количестве – 1-го человека.

### **Оценка организации образовательного процесса**

В МДОУ № 22 функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа «Мальши»	18
Старшая разновозрастная группа «Карандаши»	19
ИТОГО	37

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Достижения воспитанников, родителей и педагогов в 2022 году:

- муниципального смотра-конкурса « Яркие краски русской зимы-2022» в номинации « Лучшее новогоднее оформление группы ДОУ» диплом лауреата.
- муниципального смотра-конкурса « Яркие краски русской зимы-2022» в номинации « Новогодний перепляс» диплом лауреата.
- муниципальный конкурс детских изобретений «Фиксики-2022» Ратушняк Дарья диплом лауреата.
- диплом гастрономического фестиваля « Дошколята-поворята»
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший « Снежный городок Эколят» диплом призёра.
- муниципальный конкурс « Оберег для Ангары» диплом призёра.

- муниципальный детский театральный конкурс « Театральная весна-2022» в номинации « Маленькие, да удаленькие» диплом участника.
- муниципальный конкурс детских рисунков « Птицы нашего двора» Алфёров Дмитрий диплом победителя.
- муниципальный фестиваль детского творчества « Космические приключения» диплом победителя.
- муниципальный детский конкурс фото-проектов « Земля наш общий дом» Гузов Ярослав диплом призёра.
- муниципальный конкурс детского танца « Народные костюмы» диплом лауреата.
- муниципальный конкурс детских плакатов « Дети против войны» диплом победителя.
- муниципальный конкурс видеороликов «Прадедам посвящается» диплом победителя.
- муниципальный конкурс «Дошколята-Пушкинята» диплом лауреата.
- муниципальный конкурс лэпбуков « Дошколятам о Байкале» Мосягина Татьяна Александровна диплом призёра.

МДОУ №22 функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МДОУ №22.

Содержание ООП ДО МДОУ №22 представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Успешность модернизации дошкольного образования в Российской Федерации в значительной степени зависит от обеспечения оптимального соотношения между федеральными и региональными компонентами системы дошкольного образования.

Приоритетным в МДОУ № 22 является сохранение и возрождение культурного наследия нашего края. «Байкал – жемчужина Сибири» региональный компонент, который знакомит с историей родного края, с этнокультурными традициями и ценностями региона, с экологической культурой и воспитывает бережное отношение к природе.

МДОУ № 22 региональный компонент разработан в соответствии с Парциальной образовательной программой дошкольного образования / Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Зайцева О.Ю., Удова О.В., Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. ФГБОУ ВО «ИГУ» - Иркутск: Издательство «АСПРИНТ», 2016. – 241 с.

В МДОУ № 22 создан мини-музей озера Байкала, который пополнился этнографическими куклами, художественной литературой и методическим материалом.

В 2022 году велась работа согласно введённой программе воспитания в 2021 году. Воспитание ребенка строится на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях, а главный критерий это воспитательная ценность. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется, как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

В МДОУ №22 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последний год, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую работу и планировать оздоровительную работу.

В содержании воспитательно-образовательной деятельности МДОУ №22 большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников и проведению следующих профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур:



- определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,
- упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия;
- оценка эмоционального состояния детей с последующей индивидуальной работой с ребенком;
- создание атмосферы психологического комфорта: отзывчивость и внимание к детям;
- организация развивающей среды с учетом потребностей и интересов детей;
- игровая терапия;
- работа с родителями по совместной заботе о здоровье детей;
- правильная организация двигательной активности детей на прогулке.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьёй. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к оздоровительным мероприятиям и составить план оздоровительной работы, учитывая запросы родителей(законных представителей).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Хорошая основа для понимания ценности здорового образа жизни — это практическое приобщение детей к основам гигиены, здорового питания, двигательных режимов, в рамках которых у ребенка формируется ответственность за свое тело и свое здоровье. Многие проблемы современного общества обусловлены как раз тем, что людям не хватает ответственности за самих себя и свою жизнь.

Цель оздоровительной работы МДОУ № 22 - это сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

#### 1. Организация правильного питания детей

Незаменимой профилактикой заболеваний является полноценный и разнообразный рацион малыша.

К укрепляющим веществам относятся витамин С (цитрусовые, капуста, шиповник), витамин А (морковь, любая зелень), цинк (все зеленые овощи, яйца, молочные продукты), магний и селен и витамины группы В (крупы).

#### 2. Активный образ жизни и закаливание ребенка

Система по профилактике заболеваний и оздоровлению детей в МДОУ № 22 включает дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами само-массажа, кислородные коктейли. Воспитанники с удовольствием пьют кислородные коктейли.

#### 3. Одежда по сезону.

Одежда детей должна быть по сезону, не теплее и не легче необходимого. Основное требование: чтобы не было переохлаждения, ноги были сухими и теплыми. В зимний период родителям необходимо принести в детский сад запасную одежду, так как режиме детского сада запланированы ежедневные утренние и вечерние прогулки.

4.Своевременная изоляция больных острыми вирусными и бактериальными инфекциями. При выявлении первых признаков заболевания ребёнка необходимо изолировать.

5.Специфическая профилактика заболеваний:

Для профилактики гриппа проводится ежегодная вакцинация.

Для участия в образовательной деятельности по направлению «Безопасность» привлекаются сотрудники ГИБДД, ПЧ - 110 отряда ППС № 5, ГИМС МЧС России по Иркутской области, участвующих в обеспечении безопасности граждан города.

Воспитание здорового образа жизни возможно только при условии тесного сотрудничества педагогов с семьями воспитанников. Педагог информирует родителей о порядке, существующем в МДОУ № 22, принятых правилах, регулярно обсуждает с ними гигиенические навыки ребенка, касаясь при этом и правил, принятых в семье. Педагог сообщает родителям о прогрессе их ребенка в области осознания своего тела, приобретении ребенком навыков личной гигиены и о других аспектах его здоровья.

Вывод: Создание пространства детской реализации – необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка. Воспитатель должен поддерживать инициативу ребенка на всех этапах, во всех видах деятельности. Задача воспитателя воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно –нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

Обновление системы дошкольного образования подразумевает под собой создание нового типа детского сада, способного организовать единое образовательное пространство, провозглашая идею самооценности дошкольного периода детства.

Дошкольное образование целиком и полностью выстроено на процессе взаимодействия педагога с детьми, а поскольку педагог для ребенка является достаточно значимой фигурой, то именно на воспитателя ложится ответственность за качество данного процесса. Из этого следует, что рядом с детьми должны находиться высокопрофессиональные педагоги. Именно рядом с детьми, потому что если ребенок и воспитатель являются партнерами и общаются на равных, то это обеспечивает необходимый для полноценного развития ребенка психологический комфорт.

Педагогический состав МДОУ № 22 в 2022 году представлен следующим образом:

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	9
Численность педагогических работников –	3			3	3	
в том числе: воспитатели	3			3	3	
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	3			3	3	X

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек (сумма строк 02–12)		1		1		1				
в том числе: воспитатели		1		1		1				
старшие воспитатели										
музыкальные руководители										

Вывод: Воспитатели в течение 2022 года повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах и конференциях. Методическая работа в МДОУ № 22 ведется на среднем уровне, так как нет старшего воспитателя.

#### 5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в группах МДОУ №22.

В 2022 году библиотечный фонд обновлен в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6 издание. Библиотечно-информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МДОУ № 22.

В МДОУ № 22 имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-

коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО МДОУ № 22, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МДОУ № 22 имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В МДОУ № 22 создана картотека методической и художественной литературы.

В 2022 году дополнили наглядно-дидактические пособия:

Серия методических пособий по музыкальному развитию «Клавишные и электронные инструменты», «Духовые инструменты»

Серии для самых маленьких: «Величина + половинки», «Форма + мозайка», «Часть и целое», трафареты и кубики «Самый, самый»

Тренажеры для старшего дошкольного возраста: Форма и цвет, для развития памяти и внимания, для развития мышления, для развития зрительного восприятия, для развития математических способностей, для развития пространственного представления.

Игры: о космосе, рассказы по картинкам «Чрезвычайные ситуации», викторины: «Умникам и умницам», «Обо всем на свете», «Скоро в школу», «В домике».

Комплекс методических пособий по безопасности «Пожарная безопасность», «Стихийные явления природы».

Информационно-деловое оснащение праздничные даты «С Днём России!», « Народы России», « С Днём победы»

Развивающая игра-лото для дошкольников и младших школьников «Чудо узоры».

Наглядно-демонстративный материал «Космос», «Домашние животные и птицы».

Игры для экспериментальной деятельности: «Планетарий», «Природный фильтр», «Энерго - лампа», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ №22 включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер – 1 шт., принтер - 2 шт., ноутбук - 1 шт., программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОУ № 22 соответствует требованиям ООП ДО МДОУ № 22 и обеспечивает образовательную деятельность. В МДОУ № 22 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд МДОУ № 22 представлен не достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ № 22 методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### 7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ №22 проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание МДОУ № 22 находится по адресу: г. Свирск, ул.Транспортная 70	Состояние удовлетворительное	Здание одноэтажное здание, имеется печное отопление, центральное водоснабжение и выгребная яма.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповых комнаты, младшая группа имеет отдельную спальню. Каждая группа имеет свой вход. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
кабинет заведующего методический	Состояние удовлетворительное	Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеются электрические плиты, жарочный шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, бактерицидным облучателем, сумкой-холодильником.
Участки для каждой группы	Состояние	На территории оборудовано 2 участка с одним теневым навесом и игровыми формами.

	удовлетворительное	
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Планируется дальнейшее благоустройство

В МДОУ №22 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. МДОУ № 22 оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание в МДОУ № 22 осуществляет медицинское учреждение ОГБУЗ «Больница г. Свирска», лицензия № ЛО – 38-01-003764 от 24.01.2020г. МДОУ № 22 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ №22. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. Весь персонал учреждения регулярно проходит медицинский осмотр в соответствии с графиком, утвержденным руководителем.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ № 22 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие МДОУ № 22, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

МДОУ № 22 обеспечивает воспитанникам регулярное гарантированное сбалансированное питание, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормативам.

В 2022 году МДОУ № 22 проведен текущий косметический ремонт в группах, спальном помещении в младшей группе, коридорах, медицинском кабинете, пищеблоке.

С каждым годом требования к устройству и содержанию зданий дошкольных образовательных организаций растут. На территории муниципального образования «город Свирск» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений проблемным зданием является здание МДОУ «Детский сад №22» (далее – МДОУ № 22) по адресу г. Свирск, ул. Транспортная, д. 70. МДОУ №22 открыто с 25 декабря 1963 года, его строительство организовал Свирский речной порт Восточно-Сибирского речного пароходства. В 1993 году детский сад переведен на баланс Администрации г. Свирска.

МДОУ №22 расположено на окраине города Свирска в районе ж.д. станции Макарьево. В настоящее время его посещают 37 детей (48 мест).

Это одноэтажное деревянное здание рассчитано на две разновозрастные группы. В детском саду нет ни музыкального, ни физкультурного зала, медицинский блок состоит из одного помещения. На территории учреждения вдоль здания детского сада со стороны правой части здания находится объект незавершенного строительства (фундамент прогулочной веранды). Отопление автономное печное.

В предписании № 132 от 30 октября 2019 года Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Черемхово, Черемховском и Аларском районах, г. Свирске в данном учреждении отмечено: трещины в фундаменте, неравномерная осадка, требуется капитальный ремонт нижних венцов, повреждение гнилью, промерзание стен, конструкция крыши стропильная деревянная система, кровля имеет разломы, сколы и трещины, трещины вдоль балок, что влечет вредное воздействие на жизнь и здоровье обучающихся. Ремонт МДОУ №22 не проводился со дня возведения здания, дальнейшая эксплуатация связана с аварийными рисками и угрозой для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Пищеблок в здании имеет один вход для загрузки пищевых продуктов и раздачи готовой продукции, необходимо обеспечить отдельный вход для раздачи готовой продукции, а также увеличить набор производственных помещений пищеблока в соответствии с санитарными требованиями.

В соответствии с техническим отчетом по результатам обследования и оценки технического состояния здания МДОУ №22, выданным в январе 2021 года муниципальным учреждением «Департамент единого Заказчика» муниципального образования «город Свирск», в детском саду требуется провести капитальный ремонт системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации. Капитальный ремонт здания не позволит расширить площади здания, тем самым организация музыкальных и физкультурных занятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования не возможна.

Вывод: Администрация муниципального образования «город Свирск» считает целесообразным не проводить капитальный ремонт устаревшего деревянного здания МДОУ № 22, а построить новый детский сад на 55 мест, который будет соответствовать, всем санитарным требованиям и будет оснащен современным оборудованием. Строительство нового детского сада также позволит решить вопрос о более благоприятном расположении учреждения для жителей района Макарьево в г. Свирске.

В настоящее время уже сформирован земельный участок для строительства детского сада с кадастровым № 38:33:020108:253 площадью 7688,0 кв.м., расположенный по адресу: российская Федерация, Иркутская область, г. Свирск, ул. Восточная, 32/А. Имеется типовый проект детского сада на 55 мест, ведется привязка проекта к выбранному земельному участку.

В соответствии с п. 5.1 Постановления Правительства Иркутской области от 13 апреля 2016 г. N 216-ПП "Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирования капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, на приобретение объектов недвижимости для реализации образовательных программ дошкольного образования и общего образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ дошкольного образования" администрация муниципального образования «город Свирск» подала заявку на строительство нового детского сада на 55 мест.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МДОУ № 22 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое утверждено приказом № 28/1 от 05.08.2016г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ №22 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ № 22 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МДОУ №22 в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МДОУ №22 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ № 22 на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ №22 оформлены информационные стенды,



информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса в МДОУ№ 22 осуществляет анкетирование родителей на платформе Института развития образования Иркутской области. Родители принимают участие в опросе. Результаты представлены с сайта <http://opr.iro38.ru/res/>.

Вывод: Контроль за оценкой профессиональной компетенции педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования в 2022 году показал, что педагоги повышают квалификацию путем прохождения курсов и дистанционных вебинаров. Используют в своей работе знания современных педагогических технологии. Педагоги МДОУ 22 не мотивированны на получение аттестации на 1 квалификационную категорию. В МДОУ нет старшего воспитателя, который бы вел методическую работу на должном уровне.

### **Результаты анализа показателей деятельности МДОУ №22, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37
1.1.1	В режиме полного дня	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	37/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По присмотру и уходу	37
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	4

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33,3%
1.9.2	Свыше 10 лет	2/66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	2/66,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0

1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** В результате анализа показателей деятельности МДОУ №22 можно сделать следующие выводы:

В 2022 году детские сады стали работать в новых условиях – поменяли требования к приёму, обучению и питанию детей, приняли новые санитарные и противопожарные правила.

В 2022 году списочный состав воспитанников составил – 37 детей, образовательный процесс организован в 2х разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

№	Наименование группы	Направленность группы	Возраст контингента
1	Старшая группа «Карандаши»	общеразвивающая	с 4 до 7 лет
2	Младшая группа «Мальши»	общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет

Приоритетным в МДОУ № 22 является сохранение и возрождение культурного наследия нашего края. «Байкал – жемчужина Сибири» региональный компонент, который знакомит с историей родного края, с этнокультурными традициями и ценностями региона, с экологической культурой и воспитывает бережное отношение к природе.

Важной стороной образовательного процесса в МДОУ № 22 является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые являются заказчиками образовательных услуг, обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Взаимодействие педагогов и семьи — целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка.

Возрастной уровень педагогов позволяет говорить о том, что коллектив МДОУ № 22 имеет средний возраст педагогов, несмотря на это кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

В МДОУ № 22 созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. На территории детского сада оборудованы 2 прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в летний и зимний период. На территории оборудован цветник, огород.

В соответствии с техническим отчетом по результатам обследования и оценки технического состояния здания МДОУ №22, выданным в январе 2021 года муниципальным учреждением «Департамент единого Заказчика» муниципального образования «город Свирск», в детском саду требуется провести капитальный ремонт системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации. Капитальный ремонт здания не позволит расширить площади здания, тем самым организация музыкальных и физкультурных занятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования не возможна.

Администрация муниципального образования «город Свирск» считает целесообразным не проводить капитальный ремонт устаревшего деревянного здания МДОУ № 22, а построить новый детский сад на 55 мест, который будет соответствовать, всем санитарным требованиям и будет оснащен современным оборудованием. Строительство нового детского сада также позволит решить вопрос о более благоприятном расположении учреждения для жителей района Макарьево в г. Свирске.

Направления развития МДОУ № 22 на следующий год:

1. Обновить ООП ДО МДОУ №22 в соответствии с ФОП ДО.
2. Продолжить работу с населением района Макарьево по привлечению детей в МДОУ №22 для получения дошкольного образования.
3. Повышать качество создаваемой образовательной среды МДОУ № 22, как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений в процессе совместного конструирования.
4. Развитие культуры кадрового обеспечения, позволяющего гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. Активизировать работу педагогов на прохождении процедуры аттестации на 1 квалификационную категорию.
5. Развитие культуры взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом социокультурного контекста. Участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.
6. Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и её помещения с учётом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.